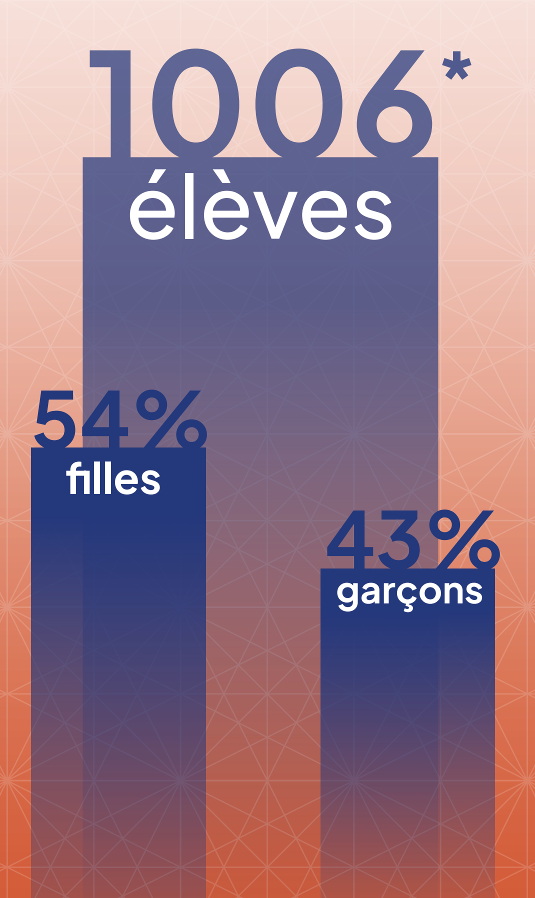
ENQUÊTE DE SATISFACTION ET D'IMPACT

octobre 2023 - février 2024

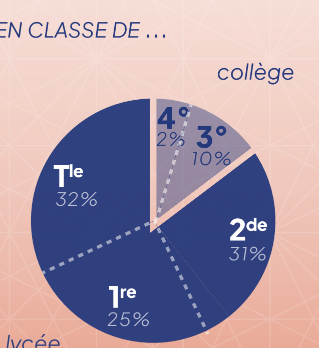
Ouverte le 30 septembre 2023, la Maison Poincaré, premier musée français entièrement dédié aux mathématiques, conduit une enquête auprès des élèves pour mesurer l'impact de leur visite sur leur appréciation de cette discipline, ainsi qu'une enquête auprès des enseignants pour connaître leur taux de satisfaction.

Découvrez les résultats de ces enquêtes issues des premières visites scolaires sur la période du 1^{er} octobre 2023 au 29 février 2024, d'établissements à 50% en zone d'éducation prioritaire et à 75% de la région Ile-de-France.

1. Le profil des répondants



EN CLASSE DE …



85% filière générale

11% filière technologique

* correspond au nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire, ne représente pas le nombre réel de visiteurs scolaires

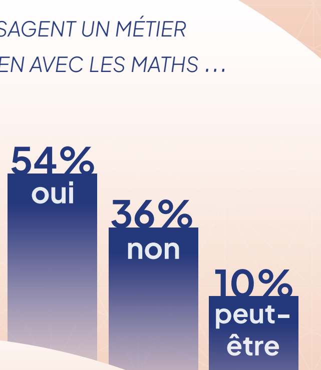
LES MATHÉMATIQUES ?

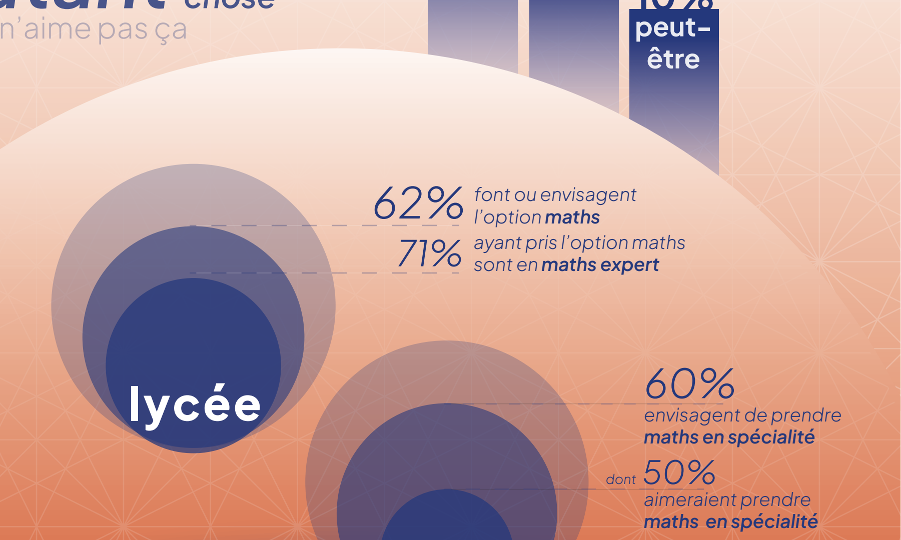
J'AIME BIEN
je n'aime pas ça
au secours
j'adore ça !
je suis
indifférente

FONT UNE ACTIVITÉ EN LIEN AVEC LES SCIENCES DANS LEUR TEMPS LIBRE …

oui, c'est mon sujet préféré
RAREMENT
autant qu'autre chose
jamais, je n'aime pas ça

ENVISAGENT UN MÉTIER EN LIEN AVEC LES MATHS …





62% font ou envisagent l'option **maths**

71% ayant pris l'option maths sont en **maths expert**

60% envisagent de prendre **maths en spécialité**

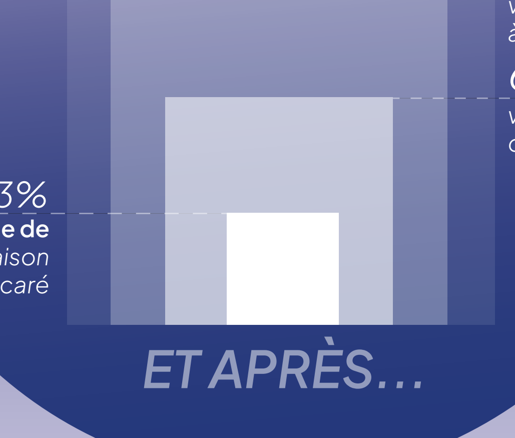
dont 50% aimeraient prendre **maths en spécialité**

OPTIONS AU BAC

2. La satisfaction

LES ÉLÈVES TROUVENT LA VISITE À LA MAISON POINCARÉ …

nulle
originale
passionnante
ENRICHISSANTE
inutile
inspirante
ennuyante
incompréhensible

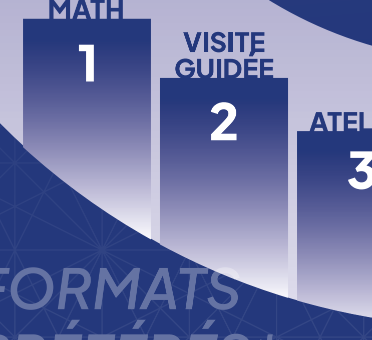


23% avaient **envie de venir** à la Maison Poincaré

72% veulent **revenir** à la Maison Poincaré

61% veulent ramener des **amis** ou de la **famille**

ET APRÈS …



FORMATS PRÉFÉRÉS*

87% TROUVENT LE NIVEAU DES EXPLICATIONS ADAPTÉ

* 100% des élèves ont suivi la visite guidée, 53% ont participé à Holo-Math et 47% à un atelier thématique

3. L'impact de la visite

Après leur visite…

86% découvrent les maths d'une **manière différente** de l'école

60% ont **dépassé leurs préjugés** ou **changé leur vision** des maths

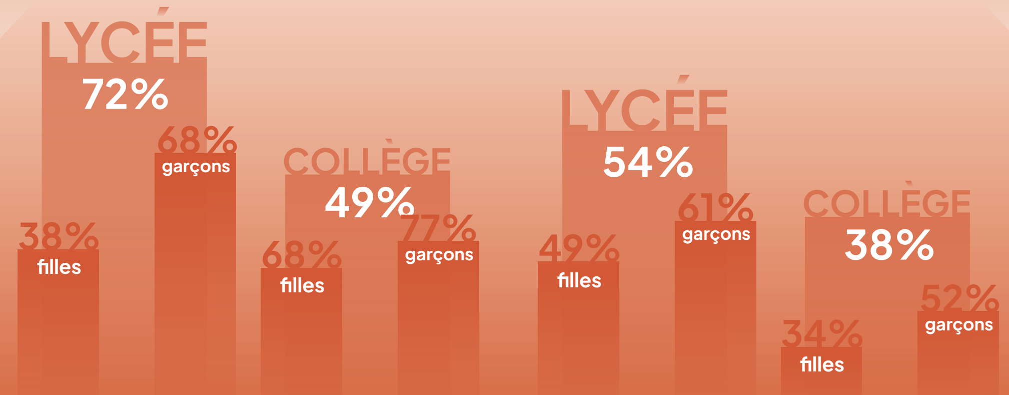
24% voient des **idées de métier** en lien avec les maths

93% s'aperçoivent que les maths sont **partout** dans leur quotidien

45% ont eu l'envie de **s'intéresser aux maths dans leur temps libre**

55% ont envie de **continuer** les **maths** après le collège ou le lycée

La place des maths



ONT ENVIE DE FAIRE DES MATHS

ENVISAGENT UN MÉTIER EN LIEN AVEC LES MATHS

Les enseignantes et enseignants

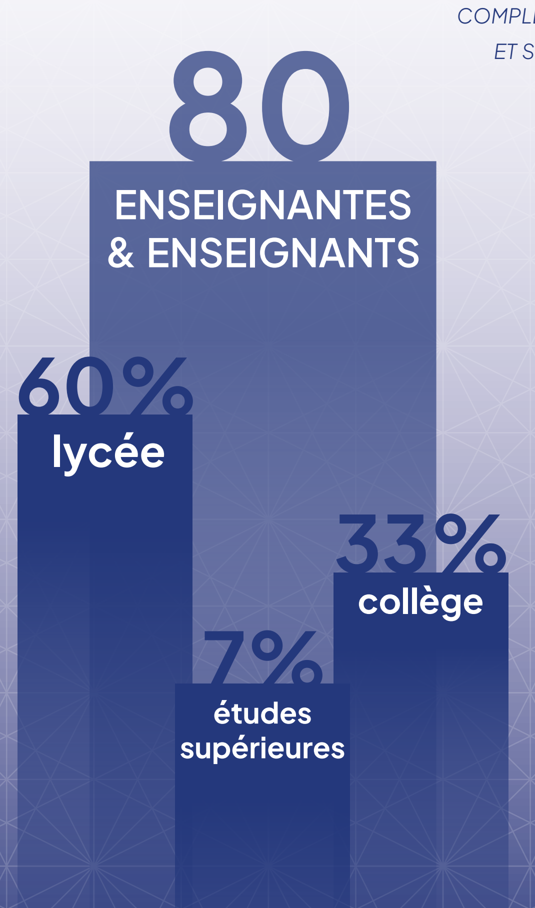
« C'EST IMPORTANT POUR MES ÉLÈVES DE MONTRER QUE DES FEMMES RÉUSSISSENT AUSSI EN MATHS »

« ABORDABLE POUR MES ÉLÈVES DE REP-COLLÈGE »

« LES ÉLÈVES ONT BEAUCOUP APPRÉCIÉ LES ATELIERS ET LES MANIPULATIONS DANS L'EXPOSITION »

« EXCELLENTE VISITE »

« L'ATELIER ET LA VISITE GUIDÉE SONT TRÈS COMPLÉMENTAIRES. ILS PERMETTENT DE RÉFLÉCHIR ET S'IMPLIQUER DE FAÇONS DIFFÉRENTES. »



ONT TROUVÉ LA VISITE ADAPTÉE …

1 au niveau des élèves
2 au programme de l'année
3 à leurs attentes

83% pensent revenir avec d'autres élèves

75% envisagent de faire un lien entre la visite et les cours

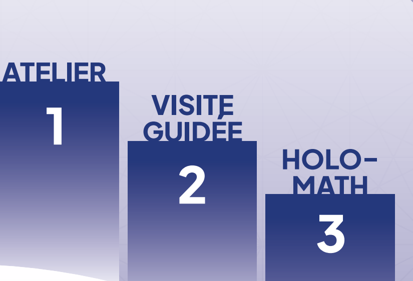
TROUVENT LA VISITE…

originale
sans intérêt
passionnante
ennuyante
ENRICHISSANTE
difficile d'accès
inspirante

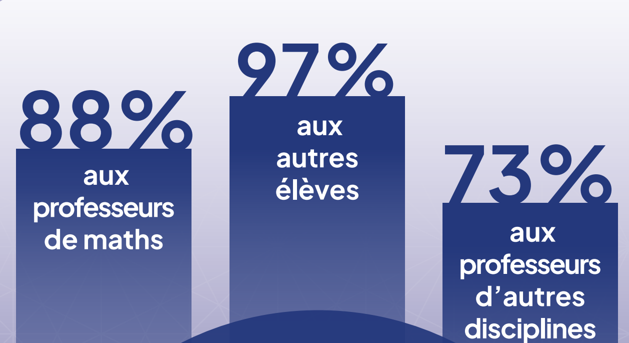
TROUVENT LES EXPLICATIONS …

d'une durée adéquat
CLAIRES
adaptées
trop longues
difficiles à comprendre
trop courtes

PRÉFÈRENT LES FORMATS*…



RECOMMANDENT LA VISITE



DISCIPLINES MENTIONNÉES

technologie
histoire
économie
chimie
art
PHYSIQUE
sciences de la vie & de la terre

* 100% des classes ont suivi la visite guidée, 53% ont participé à Holo-Math et 47% à un atelier