

Institut Henri Poincaré | Maison Poincaré
11, rue Pierre et Marie Curie, 75005 Paris, France
+33 (0)1 44 27 64 73
www.ihp.fr/maison-poincaré

Lundi, mardi, jeudi et vendredi de 9h30 à 17h30
Samedi de 10h à 18h
Fermé le mercredi et le dimanche



Les enseignantes et enseignants

« C'EST IMPORTANT POUR MES ÉLÈVES DE MONTRER QUE DES FEMMES RÉUSSISSENT AUSSI EN MATHS »
« ABORDABLE POUR MES ÉLÈVES DE REP-COLLÈGE »

« LES ÉLÈVES ONT BEAUCOUP APPRÉCIÉ LES ATELIERS ET LES MANIPULATIONS DANS L'EXPOSITION »
« EXCELLENTE VISITE »
« L'ATELIER ET LA VISITE GUIDÉE SONT TRÈS COMPLÉMENTAIRES. ILS PERMETTENT DE RÉFLÉCHIR ET S'IMPLIQUER DE FAÇONS DIFFÉRENTES. »

121
ENSEIGNANTES & ENSEIGNANTS

36%
lycée

64%
collège

ONT TROUVÉ LA VISITE ADAPTÉE ...

- 1 au niveau des élèves
- 2 au programme de l'année
- 3 à leurs attentes

73%
pensent revenir avec d'autres élèves
68%
envisagent de faire un lien entre la visite et les cours

TROUVENT LA VISITE...

originale
passionnante
ENRICHISSANTE
inspirante
sans intérêt
ennuyante
difficile d'accès

TROUVENT LES EXPLICATIONS ...

d'une durée adéquat
CLAIRES
adaptées
difficiles à comprendre
trop longues
trop courtes

PRÉFÈRENT LES FORMATS*...

1 visite guidée
2 atelier
3 Holo-Math
4 conférence

RECOMMANDENT LA VISITE

88%
aux professeurs de maths
94%
aux autres élèves
56%
aux professeurs d'autres disciplines

DISCIPLINES MENTIONNÉES

technologie
histoire
économie
chimie
art
PHYSIQUE
sciences de la vie & de la terre

* 100% des classes ont suivi la visite guidée. 82% des élèves de collèges ont suivi un atelier et 18% une conférence. 30% des élèves de lycées ont suivi un atelier, 23% une conférence et 47% Holo-Math.



ENQUÊTE
DE SATISFACTION
ET D'IMPACT
octobre 2023 - septembre 2025



Ouverte le 30 septembre 2023, la Maison Poincaré, premier musée français entièrement dédié aux mathématiques, conduit une enquête auprès des élèves pour mesurer l'impact de leur visite sur leur appréciation de cette discipline, ainsi qu'une enquête auprès des enseignants pour connaître leur taux de satisfaction.

Découvrez les résultats de ces enquêtes issues des premières visites scolaires sur la période du 1^{er} octobre 2023 au 9 septembre 2025, d'établissements à 50% en zone d'éducation prioritaire et à 75% de la région Île-de-France.

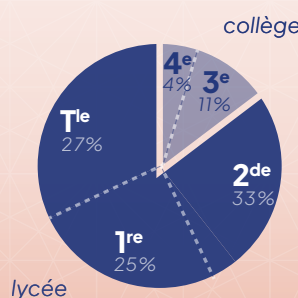
1. Le profil des répondants

1487*
ÉLÈVES

59%
filles

41%
garçons

EN CLASSE DE ...



77%
filière générale
23%
filière technologique

* correspond au nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire, ne représente pas le nombre réel de visiteurs scolaires

LES MATHÉMATIQUES ?

J' AIME BIEN
je n'aime pas ça
j'adore ça !
je suis indifférente

FONT UNE ACTIVITÉ EN LIEN
AVEC LES SCIENCES DANS LEUR
TEMPS LIBRE ...

oui, c'est mon
sujet préféré
RAREMENT
autant qu'autre
chose
jamais, je n'aime pas ça

ENVISAGENT UN MÉTIER
EN LIEN AVEC LES MATHS ...

49%
oui
29%
non
22%
peut-être

63%
font ou envisagent
l'option maths
86%
ont pris l'option maths
sont en maths expert

lycée

62%
envisagent de prendre
maths en spécialité
dont 36%
aimeraient prendre
maths en spécialité

collège

OPTIONS AU BAC

2. La satisfaction

LES ÉLÈVES TROUVENT
LA VISITE À LA MAISON
POINCARÉ ...

originale
passionnante
ENRICHISSANTE
inutile
inspirante
ennuyante
incompréhensible

19%
avaient envie de
venir à la Maison
Poincaré

61%
veulent revenir
à la Maison Poincaré
54%
veulent ramener
des amis ou de la famille

ET APRÈS...

1
Holo-
Math

2
visite
guidée

3
atelier

84%

TROUVENT LE NIVEAU
DES EXPLICATIONS
ADAPTÉ

FORMATS
PRÉFÉRÉS*

* 100% des classes ont suivi la visite guidée. 82% des élèves de collèges ont suivi un atelier et 18% une conférence. 30% des élèves de lycées ont suivi un atelier, 23% une conférence et 47% Holo-Math.

3. L'impact de la visite

Après leur visite ...

87%
découvrent les maths d'une manière
différente de l'école
ont dépassé
leurs
préjugés ou
changé leur
vision des maths

26%
voient des idées
de métier en lien
avec les maths
59%
42%

93%
s'aperçoivent que les maths
sont partout dans leur quotidien
ont eu l'envie de
s'intéresser aux
maths dans leur
temps libre

58%
ont envie de continuer
les maths après le
collège ou le lycée

La place des maths

LYCÉE
51%

46%
filles

59%
garçons

COLLÈGE
35%

32%
filles

41%
garçons

LYCÉE
67%

61%
filles

76%
garçons

COLLÈGE
56%

46%
filles

71%
garçons

ONT ENVIE DE FAIRE DES MATHS

ENVISAGENT UN MÉTIER EN LIEN
AVEC LES MATHS