

ENQUÊTE DE SATISFACTION ET D'IMPACT

octobre 2023 - février 2024

Ouverte le 30 septembre 2023, la Maison Poincaré, premier musée français entièrement dédié aux mathématiques, conduit une enquête auprès des élèves pour mesurer l'impact de leur visite sur leur appréciation de cette discipline, ainsi qu'une enquête auprès des enseignants pour connaître leur taux de satisfaction.

Découvrez les résultats de ces enquêtes issues des premières visites scolaires sur la période du 1^{er} octobre 2023 au 29 février 2024, d'établissements à 50% en zone d'éducation prioritaire et à 75% de la région Ile-de-France.

1. Le profil des répondants

1006*
élèves

54%
filles

43%
garçons

EN CLASSE DE ...



85%
filière générale

11%
filière technologique

* correspond au nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire, ne représente pas le nombre réel de visiteurs scolaires

LES MATHÉMATIQUES ?

J' AIME BIEN
Je n'aime pas ça
J'adore ça !
Je suis indifférente

FONT UNE ACTIVITÉ EN LIEN
AVEC LES SCIENCES DANS LEUR
TEMPS LIBRE ...

oui, c'est mon sujet préféré
RAREMENT
autant
jamais, je n'aime pas ça

ENVISAGENT UN MÉTIER
EN LIEN AVEC LES MATHS ...

54% oui
36% non
10% peut-être

62% font ou envisagent l'option maths
71% ayant pris l'option maths sont en maths expert

lycée

collège

60% envisagent de prendre maths en spécialité
50% aimeraient prendre maths en spécialité

OPTIONS AU BAC

2. La satisfaction

LES ÉLÈVES TROUVENT
LA VISITE À LA MAISON
POINCARÉ ...

originale
passionnante
ENRICHISSANTE
inutile
inspirante
ennuyante
incompréhensible

23% avaient envie de venir à la Maison Poincaré

72% veulent revenir à la Maison Poincaré

61% veulent ramener des amis ou de la famille

ET APRÈS...

HOLO-MATH
1
VISITE GUIDÉE
2
ATELIER
3

87%
TROUVENT LE NIVEAU
DES EXPLICATIONS
ADAPTÉ

FORMATS PRÉFÉRÉS*

* 100% des élèves ont suivi la visite guidée, 53% ont participé à Holo-Math et 47% à un atelier thématique

3. L'impact de la visite

Après leur visite...

86%
découvrent les maths d'une manière différente de l'école

ont dépassé leurs préjugés ou changé leur vision des maths

24% voient des idées de métier en lien avec les maths

60%

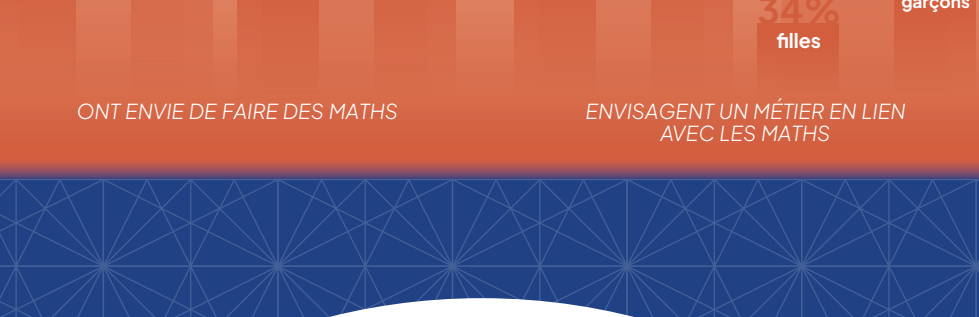
93%

45% ont eu l'envie de s'intéresser aux maths dans leur temps libre

55% ont envie de continuer les maths après le collège ou le lycée

nt que les maths
t dans leur quotidien

La place des maths



Les enseignantes et enseignants

« C'EST IMPORTANT POUR MES ÉLÈVES DE MONTRER QUE DES FEMMES RÉUSSISSENT AUSSI EN MATHS »

« ABORDABLE POUR MES ÉLÈVES DE REP-COLLÈGE »

« LES ÉLÈVES ONT BEAUCOUP APPRÉCIÉ LES ATELIERS ET LES MANIPULATIONS DANS L'EXPOSITION »

« EXCELLENTE VISITE »

« L'ATELIER ET LA VISITE GUIDÉE SONT TRÈS COMPLÉMENTAIRES. ILS PERMETTENT DE RÉFLÉCHIR ET S'IMPLIQUER DE FAÇONS DIFFÉRENTES. »

80
ENSEIGNANTES & ENSEIGNANTS

ONT TROUVÉ LA VISITE ADAPTÉE ...

1 au niveau des élèves
2 au programme de l'année
3 à leurs attentes

60%
lycée

33%
collège

7%
études supérieures

83%
pensent revenir avec d'autres élèves

75%
envisagent de faire un lien entre la visite et les cours

TROUVENT LA VISITE...

originale
passionnante
ENRICHISSANTE
difficile d'accès
inspirante

TROUVENT LES EXPLICATIONS ...

PRÉFÈRENT LES FORMATS*...

d'une durée adéquat
CLAIRES
adaptées
trop longues
difficiles à comprendre
trop courtes

ATELIER
1
VISITE GUIDÉE
2
HOLO-MATH
3

RECOMMANDENT LA VISITE

88%
aux professeurs de maths

97%
aux autres élèves

73%
aux professeurs d'autres disciplines

DISCIPLINES MENTIONNÉES

technologie
histoire
économie
chimie
art
PHYSIQUE
sciences de la vie & de la terre

* 100% des classes ont suivi la visite guidée, 53% ont participé à Holo-Math et 47% à un atelier



Fonds de dotation